

مجلس أمناء المنطقة التعليمية (HISD) يوافق على تعزيز سياسة الإلتزام بالخدمات الشاملة

وافق مجلس إدارة المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) يوم الخميس على سياسة تهدف إلى تعزيز إلتزام المنطقة بتزويد الطلاب بالخدمات الشاملة لدعم إحتياجاتهم الإجتماعية والعاطفية بشكل أفضل خارج الصفوف الدراسية.

وتحدد السياسة الجديدة - التي تحمل عنوان "خدمات دعم الطالب" - إعتقاد المجلس بأن الخدمات الشاملة متجذرة في المجتمعات القوية وتوجه المشرف العام على المدارس في المنطقة إلى وضع إطار لتنفيذ الخدمات المجتمعية.

وتهدف هذه الخدمات إلى معالجة القضايا الملحة مثل الصحة العقلية والإحتياجات المادية وإنعدام الأمن الغذائي والعنف المنزلي وحسب الوالدين والدعم القانوني.

وقال ريتشارد كارانزا: "إن تلبية الإحتياجات غير الأكاديمية لطلابنا يخلق بيئة أكاديمية تهدف الى تحقيق النجاح". "من الضروري أن نعمل مع شركائنا في المجتمع للحصول على هذه الخدمات لطلابنا وعوائلهم . لأن وضع الطلاب في وضع يحقق إحتياجاتهم هو فوز للمنطقة بأكملها."

وتشكل الخدمات الشاملة جزءاً لا يتجزأ من مبادرة Achieve 180 والتي تدعو المنطقة إلى دعم وتعزيز وتمكين مجتمعات وأنماط التغذية التابعة للمنطقة التعليمية (HISD) والتي تعاني من نقص في تقديم الخدمات كوسيلة لزيادة تحصيل الطلاب.

أن مبادرة Achieve 180 تأخذ أفضل الممارسات من مبادرات التحول في المدارس الناجحة وتنفيذها في المدارس الأكثر معاناةً في المنطقة. وتشمل هذه أفضل الممارسات وتوظيف معلمين فاعلين ومدراء أقوياء بالإضافة الى خلق بيئة ذات توقعات عالية للطلاب والموظفين.

وتلقى المجلس أيضا معلومات جديدة عن مبادرة Achieve 180 وقدمت فيليزيا آدمز مسؤولية دعم الإنجازات المدرسية في المبادرة عرضاً عن التقدم المتحقق في 44 مدرسة ضمن البرنامج. وتشمل نقاط النجاح التي قدمت لشهر أيلول / سبتمبر بتوظيف موظفين أساسيين في كل مدرسة (ممرضة ومستشار وأمين مكتبة ومدرب جديد للمعلمين ومعلمين مساعدين) .

كما وافق مجلس الأمناء أيضا على تحسين وخطط التحول للمدارس المحددة على أنها "مدارس مطالبة بالتحسن من قبل وكالة التعليم تكساس."

وقال كارانزا المشرف العام أن "التحسن بدأ بالفعل في هذه المدارس". "نحن نعتقد أن لدينا الأشخاص المناسبين والاستراتيجيات والموارد الموجودة في كل مدرسة لتحقيق أقصى قدر من التحصيل الدراسي للطلاب."